

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W LIPIANACH

Opracowano w oparciu o:

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (2017r)
3. Program nauczania chemii w szkole podstawowej "Chemia Nowej Ery" autorstwa Teresy Kulawik, Marii Litwin, Wydawnictwo Nowa Era oraz program nauczania chemii w szkole podstawowej "Ciekawa chemia" WSiP.

Cele ogólne oceniania:

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie.
- Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń i jego rodzic/opiekun zostaje zapoznany z PSO na początku każdego roku szkolnego.

Ocenianie jest jawne, zgodne z kryteriami i systematyczne. Ocenie nie podlegają przekonania ucznia i poglądy. Na ocenę z przedmiotu nie ma wpływu jego zachowanie.

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenianiu: *uczniowi*- jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie i wskazówki do dalszej pracy; *rodzicom/opiekunom*- na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

Formy i metody oceniania:

- Praca klasowa- obejmuje cały dział, poprzedzona jest powtórzeniem wiadomości, podany jest zakres wiadomości i umiejętności obowiązujący na pacy klasowej, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisania tej pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Sprawdzian- (do 20 min) - obejmuje materiał z 3-4 ostatnich tematów, zapowiedziany na lekcji poprzedzającej sprawdzian. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania tej pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Kartkówka- (do 15 min) obejmuje zakres wiadomości i umiejętności z 1-2 ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
- Odpowiedź ustna- sprawdza zakres wiadomości i umiejętności z 1-2 ostatnich tematów. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
- Zadanie domowe- oceniane są w skali ocen od 2 do 6. Uczeń może zgłosić trzykrotnie w ciągu semestru brak zadania domowego. Przy dalszym braku zadań domowych otrzymuje trzy punkty ujemne z zachowania za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

- Dodatkowo oceniani podlegają: praca na lekcji (np. samodzielne rozwiązanie zadania), aktywność, prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela (nieobowiązkowe, dla chętnych).

Uczeń ma prawo nie przygotować się do zajęć jeden raz w ciągu semestru bez podawania przyczyny (odpowiedź ustna, niezapowiedziana kartkówka), o czym powinien poinformować nauczyciela na początku lekcji. Prawo to nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach, pracach klasowych, lekcjach powtórzeniowych.

W uzasadnionych przypadkach rodzic może usprawiedliwić pisemnie (wiadomość w e-dzienniku) nieprzygotowanie swojego dziecka do lekcji bez konsekwencji dla ucznia.

Uczeń ma obowiązek uzupełniać braki w wiadomościach wynikające z jego nieobecności na lekcji, samodzielnie lub korzystając z pomocy nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek przynosić na każdą lekcję zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Za brak tych rzeczy uczeń otrzymuje znak (-). Trzy znaki (-) równoważne są punktom ujemnym z zachowania (-3) za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

Sposób oceniania:

- ✓ Oceny częściowe wyrażone są w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny częściowe.
- ✓ Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, zapisywane w e-dzienniku.
- ✓ Prace pisemne oceniane są w skali punktowej, przeliczanej na oceny wg kryteriów:

100%-95%	- celujący
94%-85%	- bardzo dobry
84%-70%	- dobry
69%-50%	-dostateczny
49%-30%	-dopuszczający
poniżej 30%	- niedostateczny

- ✓ Obniża się próg procentowy do oceny dostatecznej o 5% dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych.
- ✓ Nie ocenia się negatywnie ucznia po dłuższej- tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach.
- ✓ Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych.
- ✓ Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, ale sumą osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym określającą przyrost wiedzy i umiejętności.
- ✓ Uczeń może uzyskać śródroczną lub roczną ocenę o stopień wyższą od proponowanej, jeżeli zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego konkursu chemicznego lub został laureatem tego konkursu.
- ✓ Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej z zajęć edukacyjnych o jeden stopień w trybie i warunkach określonych (§15 ust.4), najpóźniej na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, przystępuje do testu obejmującego wiadomości i umiejętności z całego roku szkolnego.

Zasady poprawiania ocen:

- Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko raz.
- Poprawić można ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną ze sprawdzianu i pracy klasowej.
- Oceny można poprawiać w terminie dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac lub powrotu ucznia do szkoły po dłuższej nieobecności.
- Wszystkie oceny z poprawy wpisywane są do e-dziennika, nawet jeżeli ocena będzie niższa od poprawianej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności określone podstawą programową opanowane w stopniu wysokim.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych).
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk.
- Proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień.
- Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne oraz doświadczenia.
- Potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.
- Ilustruje na schematach oraz wykresach wyniki obliczeń oraz analiz.
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
- Bierze udział w konkursach wymagających wiedzy chemicznej na szczeblu szkolnym i osiąga sukcesy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów.
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji.
- Podejmuje się zadań dodatkowych o niewielkiej skali trudności.
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
- Jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.

- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela.
- Potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice chemiczne.
- Potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.
- Wykonuje proste polecenia oraz rozwiązuje nieskomplikowane zadania obliczeniowe i praktyczne.
- Przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się.
- Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- Nie zna symboliki chemicznej.
- Ma duże braki w podstawowych wiadomościach i nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- Nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości.
- Nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nauczycielem.

Opracowanie: Wioletta Liberska