

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy pierwszej szkoły podstawowej**

Przedmiot: **Religia**

Klasa I SP „Pan Bóg jest naszym Ojcem”

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik – nr AZ-11-01/18-PO-1/20 (wyd. Święty Wojciech)

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Sposoby realizacji treści programowych.
2. Cele oceniania.
3. Zasady oceniania.
4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### **Ad. 1. Sposoby realizacji treści programowych**

1. podczas katechezy realizowane są zarówno cele dydaktyczne, jak i praktyczno-wychowawcze oraz formacyjne,
2. katecheta dba o przyswajanie przez uczniów wiedzy religijnej, stopniowe interioryzowanie przez nich wartości i norm moralnych oraz pogłębianie wiary,
3. uczeń powinien odkrywać ślady Bożego działania na kartach Pisma Świętego i naśladować dobroć Boga,
4. podczas modlitwy katecheta wprowadza modlitwę spontaniczną jako potwierdzenie, że modlitwa to rozmowa dziecka Bozego z kochającym Bogiem Ojcem

5. realizowane treści rozbudzają w pierwszoklasistach świadomość uczestniczenia we wspólnocie ludzkiej, Kościoła, rodzinnej i klasowej, należy odwoływać się do wyobrażeń katechizowanych, które już posiadają,
6. realizowane treści uczą sposobów porozumiewania się z innymi osobami, nawiązywania kontaktów, współpracy z rówieśnikami i odpowiedzialności za innych zgodnie z możliwościami psychospołecznymi uczniów klasy I. Przejawem realizacji programu będzie umiejętność współpracy z innymi osobami we wspólnocie ważnej dla dziecka,
7. podczas katechezy ważna jest atmosfera zajęć. Poprzez liczne zabawy edukacyjne pierwszoklasiści mają doświadczyć radości we wspólnocie klasowej wynikającej z faktu, że są ukochanymi dziećmi Boga, które wzajemnie się szanują i współpracują ze sobą,

### **Ad. 2. Cele oceniania**

1. Informowanie na bieżąco ucznia, jego rodziców, prawnych opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania religii
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do aktywności na lekcjach religii.
5. Kształtowanie w uczniach postawy otwartości i zaufania na Bożą miłość, uświadamianie im, że są ukochanymi dziećmi Boga.
6. Rozwijanie aktywności ucznia poprzez elementy budujące wspólnotę klasową (gry i zabawy edukacyjne, modlitwa, wspólne śpiewy).

### **Ad. 3. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika z ćwiczeniami.
4. Wykonywanie zadań w podręczniku podlega ocenie.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału, dłuższych usprawiedliwionych nieobecności uczeń ma prawo do pomocy ze strony katechety.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

9. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
10. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

#### **Ad. 4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

##### **1. Formy ustne:**

- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy

##### **2. Formy pisemne:**

- zadania w podręczniku
- zadania zespołowe wykonywane na lekcji w formie zabaw edukacyjnych

##### **3. Formy praktyczne:**

- działania wynikające z celów lekcji
- aktywność ucznia na lekcji
- praca w grupach i indywidualna

##### **4. Uczeń ma obowiązek:**

- aktywnie włączać się w realizowane działania na katechezie
- wykonywać wskazane przez katechetę zadania w podręczniku
- współpracować z rówieśnikami podczas zabaw edukacyjnych
- wykonywać zadania zgodnie z poleceniami katechety
- poprawić ocenę niedostateczną.

## Ad 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów				
1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”</li> <li>- wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole</li> <li>- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.</li> <li>- mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym”</li> <li>- nazywa kościół domem Bożym.</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie</li> <li>- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie</li> <li>- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole</li> <li>- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym</li> <li>- wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem</li> <li>- wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół</li> <li>- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga</li> <li>- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół</li> <li>- podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców</li> <li>- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojciec”</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele</li> <li>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem</li> <li>- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego</li> <li>- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą</li> <li>- odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka</li> <li>- powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”</li> <li>- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię</li> <li>- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji</li> <li>- uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym</li> <li>- uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie</li> <li>- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</li> <li>- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym</li> <li>- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii</li> <li>- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego</li> </ul>

			Jezusa i Ducha Świętego	
<b>2. Pan Bóg mnie stwarza</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dzieła stworzone przez Boga</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia</li> <li>- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo</li> <li>- nazywa Boga dobrym</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków</li> <li>- wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,</li> <li>- na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła</li> <li>- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka</li> <li>- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami</li> <li>- nazywa aniołów wysłannikami Boga</li> <li>- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży”</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej</li> <li>- wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu</li> <li>- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.</li> <li>- podaje przykłady dobrych i złych zachowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła</li> <li>- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na użytek swój oraz drugiego człowieka</li> <li>- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie</li> <li>- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba</li> <li>- zna słowa modlitwy „Aniele Boży”</li> <li>- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia</li> <li>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat</li> <li>- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny</li> <li>- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza</li> <li>- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu</li> <li>- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka</li> <li>- zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów</li> <li>- opowiada historię powołania proroka Samuela</li> <li>- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy „kochać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości</li> <li>- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia</li> <li>- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra</li> <li>- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu</li> <li>- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.</li> <li>- wskazuje, że nieposłuszeństwo</li> </ul>

	- wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia	- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło  - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego	bliźniego jak siebie samego”  -wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga	wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.  - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą  - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
<b>3. Pan Bóg mnie kocha</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu</li> <li>- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele</li> <li>- wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana</li> <li>- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże</li> <li>- podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu chrztu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia</li> <li>- nazywa kościół domem Bożym</li> <li>- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)</li> <li>- wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować</li> <li>- wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus</li> <li>- wyjaśnia, że Jan Chrzciciel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga.</li> <li>- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych</li> <li>- okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów</li> <li>- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego</li> <li>- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania</li> <li>- opowiada, jak przebiega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego</li> <li>- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej</li> <li>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego</li> <li>- wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań</li> <li>- wyjaśnia, jakie postawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)</li> <li>- wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych</li> <li>- odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a</li> </ul>

świętego jesteśmy dziećmi Bożymi	chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan  - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni	udzielanie sakramentu chrztu  - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.	sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.  - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego  - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.	okazywaniem miłości Bogu  - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim  - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka  - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka
<b>Katechezy okolicznościowe cz. 1</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej</li> <li>- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga</li> <li>- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych</li> <li>- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj</li> <li>- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową</li> <li>- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych</li> <li>- modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek „...“</li> <li>- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd</li> <li>- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników</li> <li>- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa</li> <li>-określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa</li> <li>- wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja</li> <li>- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie</li> <li>- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem</li> <li>- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych</li> <li>- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu</li> <li>- opowiada o pasterzach i królach przybywających do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości</li> <li>- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”</li> <li>- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”</li> <li>- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i</li> </ul>

	- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli	Jezusa	nowonarodzonego Pana Jezusa	trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa
<b>4. Pan Bóg troszczy się o mnie</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem</li> <li>- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi</li> <li>- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił</li> <li>- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”</li> <li>- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu</li> <li>- wskazuje, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi</li> <li>- wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy</li> <li>- odróżnia dobro od zła, podaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy</li> <li>- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna</li> <li>- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem</li> <li>- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa</li> <li>- argumentuje, że należy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana</li> <li>- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham</li> <li>- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.</li> <li>- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</li> <li>- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz</li> <li>- wyjaśnia, że modląc się słowami „Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przejawy Bożego miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym</li> <li>- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia</li> <li>- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie</li> <li>- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy</li> <li>- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat</li> <li>- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.</li> <li>- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go</li> </ul>



<p>przykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi</li> <li>- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę</li> <li>- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej</li> <li>- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych</li> </ul>	<p>szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym</li> <li>- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne</li> <li>- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłusznymi Bogu Ojcu</li> <li>- odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”, prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom</li> <li>- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny</li> <li>- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich</li> <li>- potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili</li> </ul>	<p>nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski”</li> <li>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska</li> <li>- na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić</li> <li>- wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi</li> </ul>	<p>przebaczając innym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają, że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro</li> <li>- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia</li> <li>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,</li> <li>- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni</li> <li>- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych</li> </ul>
--	--	--	---	--

#### 5. Jesteśmy Bożą rodziną

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny</li> <li>- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje wspólnotę rodzinną</li> <li>- wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny</li> <li>- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</li> <li>- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom</li> <li>- wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi</li> <li>- wymienia osoby należące do jego rodziny</li> <li>- wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich</li> <li>- wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców</li> <li>- odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa</li> <li>- wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców</li> <li>- odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi</li> <li>- wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”</li> <li>- odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”</li> <li>- wyjaśnia pojęcie duszy</li> <li>- wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>- wskazuje na osobowe więzi w rodzinie</li> <li>- opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>- określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,</li> </ul>	<p>ludźmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom</li> <li>- charakteryzuje wspólnotę rodzinną</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców</li> <li>- potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie</li> <li>- rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób</li> <li>- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”</li> <li>- znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością</li> </ul>
---	---	---	--	---

**Katechezy okolicznościowe cz. 2**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</li> <li>- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się</li> <li>- wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa</li> <li>- opowiada, jak wygląda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki</li> <li>- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: monstrancja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele</li> <li>- wymienia sposoby uczestnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka</li> <li>- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy</li> </ul>

miast i wsi  - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	procesja Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	procesja, baldachim  - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała  - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat	Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie  - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości
--	--	---	---	---

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

#### Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- modli się modlitwą spontaniczną oraz: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży Przykazanie miłości, Nowe przykazanie, Wieczny odpoczynek,*
- poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynej, zna Osoby Boskie
- podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
- nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
- podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
- wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
- wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
- wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
- opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
- wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskreszenie, Adwent, Wielki Post.
- wyjaśnia, że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
- wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*
- wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
- podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
- rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie

- poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
- z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej**

Przedmiot: **Religia**

Klasa II SP „Chcemy poznać Pana Jezusa”

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik – nr AZ-12-01/18-PO-1/21 (wyd. Święty Wojciech)

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:

1. Sposoby realizacji treści programowych.
2. Cele oceniania.
3. Zasady oceniania.
4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### **Ad. 1. Sposoby realizacji treści programowych**

1. podczas katechezy realizowane są zarówno cele dydaktyczne, jak i praktyczno-wychowawcze oraz formacyjne,
2. katecheta dba o przyswajanie przez uczniów wiedzy religijnej, stopniowe interioryzowanie przez nich wartości i norm moralnych oraz pogłębianie wiary,
3. uczeń powinien odkrywać Osobę Jezusa, który pragnie być jego Przyjacielem i zamieszkać w jego sercu.
4. podczas modlitwy katecheta kontynuuje naukę modlitwy spontanicznej jako potwierdzenie, że modlitwa to rozmowa dziecka Bożego z kochającym Przyjacielem, Jezusem.

5. realizowane treści rozbudzają w drugoklasistach świadomość uczestniczenia we wspólnocie ludzkiej, Kościoła, rodzinnej i klasowej, odwołują się do doświadczeń katechizowanych, które już posiadają,
6. realizowane treści uczą sposobów porozumiewania się z innymi osobami, nawiązywania kontaktów, współpracy z rówieśnikami i odpowiedzialności za innych zgodnie z możliwościami psychospołecznymi uczniów klasy II. Przejawem realizacji programu będzie umiejętność współpracy z innymi osobami we wspólnocie ważnej dla dziecka, okazywanie im szacunku,
7. podczas katechezy ważna jest atmosfera zajęć. Poprzez liczne zabawy edukacyjne drugoklasiści mają doświadczyć radości we wspólnocie klasowej wynikającej z faktu, że są przyjaciółmi Pana Jezusa, którzy wzajemnie się szanują, wspierają i współpracują ze sobą,

### **Ad. 2. Cele oceniania**

1. Informowanie na bieżąco ucznia, jego rodziców, prawnych opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania religii
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do aktywności na lekcjach religii.
5. Kształtowanie w uczniach postawy otwartości i zaufania do Syna Bożego, uświadamianie im, że są ukochanymi dziećmi Boga, przyjaciółmi Pana Jezusa.
6. Rozwijanie aktywności ucznia poprzez elementy budujące wspólnotę klasową (gry i zabawy edukacyjne, modlitwa, wspólne śpiewy).

### **Ad. 3. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika zawierającego ćwiczenia.
4. Wykonywanie zadań w podręczniku podlega ocenie.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.

6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki, zgodnie z zasadami zapisanymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału, dłuższych usprawiedliwionych nieobecności uczeń ma prawo do pomocy ze strony katechety.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
10. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

#### **Ad. 4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

##### **1. Formy ustne:**

- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy

##### **2. Formy pisemne:**

- zadania w podręczniku
- zadania zespołowe wykonywane na lekcji w formie zabaw edukacyjnych

##### **3. Formy praktyczne:**

- działania wynikające z celów lekcji
- aktywność ucznia na lekcji
- praca w grupach i indywidualna

##### **Uczeń ma obowiązek:**

- aktywnie włączać się w realizowane działania na katechezie
- wykonywać wskazane przez katechetę zadania w podręczniku
- współpracować z rówieśnikami podczas zabaw edukacyjnych
- wykonywać zadania zgodnie z poleceniami katechety
- poprawić ocenę niedostateczną.

## Ad 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów				
1. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,</li> <li>- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa Królem,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),</li> <li>- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,</li> <li>- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,</li> <li>- wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,</li> <li>- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,</li> <li>- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),</li> <li>- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,</li> <li>- wskazuje sytuacje, w których się modli,</li> <li>- wraża pragnienie rozmowy w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,</li> <li>- formułuje modlitwę dziękczynną</li> <li>- okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,</li> <li>- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,</li> <li>- opisuje scenę zwiastowania Maryi,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,</li> <li>- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,</li> <li>- wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,</li> <li>- na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem,</li> <li>- powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,</li> <li>- charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,</li> <li>- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,</li> <li>- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,</li> <li>- wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,</li> <li>- wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowaniu ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie</li> </ul>



	<p>modlitwie z Panem Jezusem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej.</li> <li>- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,</li> </ul>	<p>bliźniego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,</li> <li>- wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,</li> </ul>	<p>królestwa Bożego na ziemi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,</li> <li>- wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,</li> </ul>
<b>2. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,</li> <li>- potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,</li> <li>- wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz,</li> <li>- podaje inne określenie Pisma Świętego,</li> <li>- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,</li> <li>- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,</li> <li>- wymienia/ wskazuje znaki religijne:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się własnymi słowami (akty strzeliste),</li> <li>- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogródzie Oliwnym,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,</li> <li>- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym</li> <li>- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,</li> <li>- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,</li> <li>- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,</li> <li>- przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,</li> <li>- wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,</li> <li>- wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,</li> <li>- rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,</li> <li>- opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,</li> <li>- definiuje, czym jest Pismo święte,</li> <li>- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,</li> <li>- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,</li> <li>- przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,</li> <li>- opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego</li> <li>- wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,</li> <li>- wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym</li> </ul>

<p>krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.</p> <p>- wymienia miejsca, w których można się modlić,</p> <p>- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,</p> <p>- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,</p> <p>- wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,</p>	<p>- modli się za siebie i bliskich,</p> <p>- modli się w różnych intencjach,</p> <p>- wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,</p> <p>- modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,</p>	<p>wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,</p> <p>- wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,</p> <p>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,</p> <p>- modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,</p> <p>- wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,</p>	<p>znakiem krzyża,</p> <p>- potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,</p> <p>- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,</p> <p>- wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,</p> <p>- wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,</p>	<p>świecie,</p> <p>- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,</p> <p>- przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,</p> <p>- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,</p> <p>- wlicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,</p>
--	---	---	---	--

### 3. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- wymienia cechy dobrego pasterza,</p> <p>- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.</p> <p>- odróżnia prawdę od kłamstwa,</p> <p>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,</p> <p>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja</p>	<p>- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,</p> <p>- nazywa Pana Jezusa drogą,</p> <p>- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,</p> <p>- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,</p> <p>- wskazuje właściwe i niewłaściwe</p>	<p>- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,</p> <p>- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus daje</p>	<p>- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,</p> <p>- podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,</p> <p>- uzasadnia, że być prawdziwym to naśladować Pana Jezusa,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus</p>	<p>- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,</p> <p>- wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,</p> <p>- na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa</p>

<p>jestem pokarmem (chlebem)”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,</li> <li>- wymienia sposoby przeproszania Boga i ludzi za popełnione zło,</li> <li>- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym</li> <li>- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,</li> </ul>	<p>zachowania podczas Mszy Świętej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wybaca grzechy,</li> <li>- w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,</li> </ul>	<p>człowiekowi życie wieczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy,</li> </ul>	<p>zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,</li> <li>- wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,</li> <li>- wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,</li> </ul>	<p>szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>- wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,</li> <li>- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.</li> </ul>
<b>Katechezy okolicznościowe cz. 1</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,</li> <li>- modli się słowami modlitwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,</li> <li>- uzasadnia zbawczy sens śmierci</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,</li> <li>- wskazuje symbole Adwentu,</li> <li>- potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,</li> <li>- wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,</li> </ul>	<p>„Wieczny odpoczynek...”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,</li> <li>- wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi,</li> </ul>	<p>łaska,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,</li> <li>- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,</li> <li>- wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,</li> <li>- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,</li> </ul>	<p>Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjscie Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,</li> </ul>
--	--	--	--	--

#### 4. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,</li> <li>- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,</li> <li>- układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,</li> <li>- wymienia osoby, do których ma zaufanie,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa paralytyk,</li> <li>- okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>- opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,</li> <li>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia paralytyka przez Pana Jezusa,</li> <li>- opowiada historię Bartymeusza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest cud,</li> <li>- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,</li> <li>- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie</li> </ul>

<p>Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,</li> <li>- wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,</li> <li>- potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,</li> <li>- w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,</li> <li>-wskazuje Boga jako dawcę życia,</li> <li>- wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia kim jest egoista,</li> <li>- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,</li> <li>- modli się słowami Aktu wiary,</li> <li>- modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,</li> <li>- w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,</li> <li>- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,</li> <li>- opowiada przypowieść o talentach,</li> </ul>	<p>wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,</li> <li>- modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,</li> <li>- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,</li> <li>- wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,</li> </ul>	<p>tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,</li> <li>- tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,</li> <li>- potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,</li> <li>- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,</li> <li>- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,</li> </ul>
<b>5. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię chrztu Pana Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,</li> <li>-wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,</li> <li>- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,</li> <li>- wymienia skutki złego postępowania,</li> <li>- wymienia symbole wielkanocne,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,</li> <li>- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,</li> </ul>	<p>Jezusowi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,</li> <li>wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwała Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,</li> <li>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,</li> <li>- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,</li> <li>- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,</li> <li>- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,</li> <li>tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,</li> <li>- odpowiada na pytania do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,</li> <li>- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>- opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,</li> <li>- odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,</li> <li>- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,</li> <li>- odkrywa, że uczniowie nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,</li> <li>- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,</li> <li>- potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,</li> <li>- układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>- opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z</li> </ul>	<p>dokonywaniu wyborów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament</li> <li>- odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,</li> <li>- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przeproszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,</li> <li>- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „ Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,</li> <li>- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów,</li> </ul>
---	--	---	--	---

	<p>omawianej Ewangelii,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,</li> <li>- potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,</li> </ul>	<p>czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,</li> </ul>	<p>apostołami w Wieczerniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,.</li> </ul>	<p>sakramenty, dobre uczynki ludzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</li> <li>- odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,</li> </ul>
<b>6. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,</li> <li>- wyjaśnia kim jest misjonarz,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,</li> <li>- odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,</li> <li>- opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,</li> <li>- modli się modlitwą do Ducha Świętego,</li> <li>- jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,</li> <li>- opowiada o potrzebach krajów misyjnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</li> <li>- wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,</li> <li>- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,</li> <li>- wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dary Ducha Świętego,</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,</li> <li>- odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głosście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”</li> </ul>

Katechezy okolicznościowe				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorkich żalów,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,</li> <li>- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,</li> <li>- wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,</li> <li>- odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,</li> <li>- wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,</li> <li>- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,</li> <li>- w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,</li> <li>- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,</li> <li>- w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.</li> </ul>

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

#### Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- wskazuje Boga jako dawcę życia
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga
- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Pana Jezusa
- wskazuje Józefa jako opiekuna małego Jezusa i Maryi
- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,
- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,
- wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem
- opowiada wydarzenia z życia Pana Jezusa ( nawracanie, nauczanie, cuda) i apostołów omawiane na lekcji religii
- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,



- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia
- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi
- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi
- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu
- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego
- wymienia dary Ducha Świętego
- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele
- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła
- wyjaśnia, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia polecenie Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”
- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,
- modli się modlitwą do Ducha Świętego
- modli się słowami Aktu wiary, Aktu nadziei, modlitwy do Ducha Świętego
- modli się modlitwą różańcową - Tajemnice radosne
- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask.
- wyjaśnia co znaczą słowa świętego brata Alberta Chmielowskiego „Bądź dobry jak chleb”
- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego
- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje niedziele i święta
- wymienia wydarzenia Roku Liturgicznego: Adwent, Wielki Post
- wymienia nabożeństwo Drogi krzyżowej, Gorzkich żalów jako nabożeństwa wielkopostne
- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
- stosownie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia
- wyjaśnia znaczenie pojęć: egoista, trąd, Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, Pasterka, sakrament, paralytyk, monstrancja, misje, misjonarz

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej**

Przedmiot: **Religia**

Klasa III SP „Pan Jezus nas karmi”

Program – AZ-1-01/18

Podręcznik – nr AZ-13-01/18-PO-1/22 (wyd. Święty Wojciech)

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

**Zasady oceniania** (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

**Obszary oceniania:**

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

### **Ogólne kryteria ocen z religii:**

#### **Celujący:**

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

#### **Bardzo dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

#### **Dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć
- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dostateczny**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dopuszczający:**

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

### **Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:**

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
3. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej
6. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach)

## Szczegółowe kryteria oceniania

### I semestr

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
1.Pan Jezus daje nam swój Kościół	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i wymienia jej najważniejsze rodzaje</li> <li>→ omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy,</li> <li>→ tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem</li> <li>→ wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii</li> <li>→ wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom</li> <li>→ opowiada o powołaniu Świętego Pawła,</li> <li>→ formułuje modlitwę w intencji misjonarzy</li> <li>→ tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie</li> <li>→ tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem,</li> <li>→ podaje fakty z życia Świętej Heleny.</li> <li>→ tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy wspólnoty dzieci Bożych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy</li> <li>→ definiuje pojęcia: misje, misjonarz, Ewangelia</li> <li>→ przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła</li> <li>→ podaje przykłady niesienia pomocy innym,</li> <li>→ streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie</li> <li>→ wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza</li> <li>→ wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii,</li> <li>→ wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła,</li> <li>→ odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napelnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiada przypowieść o siewcy,</li> <li>→ wymienia zadanie powierzone apostołom,</li> <li>→ opisuje, jak można być misjonarzem w domu, w szkole,</li> <li>→ wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie,</li> <li>→ opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu,</li> <li>→ odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły,</li> <li>→ opisuje, jak należy zachowywać się w kościele</li> <li>→ odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych,</li> <li>→ wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych</li> <li>→ opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje,</li> <li>→ rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa,</li> <li>→ wie, kim był św. Paweł</li> <li>→ rozróżnia zwykły chleb od Komunii św.</li> <li>→ wyjaśnia sens budowania kościołów</li> <li>→ nazywa elementy wyposażenia kościoła</li> <li>→ wymienia wartości, które scalają rodzinę</li> <li>→ podaje nazwisko proboszcza swojej parafii</li> </ul>

<p>2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać</p>	<p>→ tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy → objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy; → podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej → wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli</p>	<p>→ wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój”. → zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy → uzasadnia, dlaczego postacie Starego Testamentu mogą być dla nas wzorami modlitwy, → objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy → opisuje modlitwę Magnificat → wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii → tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem → omawia wartość modlitwy błagalnej → wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga → opisuje apostołstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba.</p>	<p>→ omawia strukturę Modlitwy Pańskiej, → wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama → wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw, → ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi. → opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą, → tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła, → opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii → układa wezwanie modlitwy błagalnej → wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną → rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio</p>	<p>→ klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka, → wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitwy → wymienia rodzaje modlitw, → podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej → przywołuje modlitwę Magnificat jako przykład modlitwy Maryi, → wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej → omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych → przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę, → wskazuje teksty wybranych modlitw świętych</p>	<p>→ przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz → podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy → wymienia rodzaje modlitw → uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia i dziękczynienia → wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną → wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej, → opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem, → wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych → wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi</p>
<p>3. Pan Jezus nas prowadzi</p>	<p>→ wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu; → tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie; → objaśnia współdziałanie</p>	<p>→ opisuje istotę wstępu do Dekalogu, → wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga, → wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu → uzasadnia sens świętowania niedzieli → wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców</p>	<p>→ wyjaśnia pojęcie „dekalog”, → zna obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego → wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego, → wskazuje sytuacje w codzienności, kiedy szanujemy imię Boże → podaje sposoby świętowania niedzieli</p>	<p>→ wyjaśnia, że to Bóg ogłasza 10 przykazań Bożych dla tych, którzy w Niego wierzą → wymienia sytuacje, w których grzeszymy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu → opisuje zachowania wskazujące na brak szacunku do imienia Bożego → wymienia zachowania wbrew trzeciemu przykazaniu Dekalogu → przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i</p>	<p>→ zna wstęp do Dekalogu → przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże. → przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże, → zna trzecie przykazanie Boże → wymienia czwarte przykazanie Boże → zna treść czwartego przykazania Bożego → podaje treść piątego</p>

	<p>Osób Boskich;  → tłumaczy, dlaczego wiara przejawia się w udziale w liturgii;  → wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego;  → rozważa prawdę o niedzieli jako wyjątkowym dniu tygodnia;  → opisuje przykłady postaw moralnych ukazanych w Biblii i historii Kościoła;</p>	<p>→ tłumaczy konieczność troski o życie i zdrowie swoje i innych ludzi  → wyjaśnia na czym polega miłość i wierność małżeńska  → uzasadnia konieczność troski o własność swoją, cudzą i wspólną  → wyjaśnia konieczność troski o prawdę w życiu społecznym i osobistym  → wskazuje powody, dla których myśli przeciwko dobru małżeństwa innych są grzechem  → podaje przyczyny dla których zaniedbanie czynienia dobra oraz myśli o naruszeniu dóbr drugiego człowieka naruszają naszą przyjaźń z Bogiem  → uzasadnia, że przykazania Boże strzegą wolności i godności człowieka,  → referuje, że przykazanie miłości to główna zasada życia chrześcijanina</p>	<p>wynikające z Dekalogu  → przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów  → podaje przykłady zachowań wskazujących na prowadzenie życia zgodnego z piątym przykazaniem Bożym  → podaje przykłady zachowań świadczących o dobrym przygotowaniu się dzieci i młodzieży do podjęcia życia opartego na wierności małżeńskim zobowiązaniom  → wymienia sposoby troski o o własność swoją, cudzą i wspólną  → wyjaśnia pojęcia prawda, oszczerstwo, obmowa  → wyjaśnia na czym polega szkodliwość pożądania innych osób w relacjach małżeńskich  → tłumaczy, do czego prowadzi pożądanie rzeczy należących do innych  → wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom  → podaje przykłady stosowania przykazania miłości w swoim życiu</p>	<p>opiekunów  → wymienia przykłady świadczące o braku troski o życie swoje i innych ludzi  → opisuje zachowania świadczące o braku troski o świętość zachowań, słów i myśli  → wymienia sytuacje zaniedbywania własności swojej, cudzej i wspólnej  → opisuje sytuacje naruszenia dóbr swoich i drugiego człowieka przez słowo  → wymienia skutki pragnień nie podporządkowanych dobru swojemu i drugiej osoby  → podaje przykłady braku miłości w relacjach między ludźmi oraz między ludźmi i Bogiem</p>	<p>przykazania  → przytacza szóste przykazanie Boże,  → zna siódme przykazanie Boże  → wymienia ósme przykazanie Boże  → podaje treść dziewiątego przykazania Bożego  → zna treść dziesiątego i jedenastego przykazania Bożego  → wymienia przykazanie miłości</p>
<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<p>→ referuje wartości modlitwy różańcowej,  → tłumaczy sens modlitwy za zmarłych  → wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu  → rozważa sens</p>	<p>→ identyfikuje wydarzenia z życia Pana Jezusa i Matki Bożej z daną częścią i tajemnicą różańca  → zna naukę Kościoła na temat czyśćca  → opisuje wrażliwość na potrzeby innych na wzór Świętego Józefa  → tłumaczy, że budowanie zgody i pokoju w swoim otoczeniu wynika ze zobowiązań wobec Jezusa, Bożego</p>	<p>→ wymienia wszystkie tajemnice różańca,  → definiuje pojęcie „czyścić”,  → charakteryzuje Świętego Józefa jako wzór do naśladowania  → wymienia dary, które dzisiaj możemy złożyć Zbawicielowi</p>	<p>→ wymienia najbardziej charakterystyczne tajemnice różańca,  → zna sposoby obchodzenia Dnia Zadusznego  → wymienia sposoby przeżywania Adwentu  → wylicza dary, jakie otrzymał nowonarodzony Pan Jezus,</p>	<p>→ wymienia wszystkie części różańca,  → zna modlitwę za zmarłych  → wymienia symbole adwentowe,  → wymienia osoby, które oddały hołd nowo narodzonemu Jezusowi</p>

	obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa	Syna			
--	--------------------------------------	------	--	--	--

## II semestr

4. Pan Jezus nas uzdrawia	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia uzdrawiającą moc sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>→ tłumaczy, że jako ludzie obdarowani wolnością przez Pana Boga sami dokonujemy wyborów między dobrem a złem,</li> <li>→ wskazuje warunki sakramentu pojednania i pokuty na podstawie tekstu przypowieści o miłosiernym ojcu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ → charakteryzuje sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem,</li> <li>→ wyjaśnia jakie jest znaczenie sumienia,</li> <li>→ omawia, czym jest sakrament pokuty i pojednania,</li> <li>→ tłumaczy, że Bóg jest Ojcem miłosiernym, który z miłości do nas przebacza nam nasze grzechy, gdy za nie żałujemy,</li> <li>→ wyjaśnia, że kochamy Pana Boga, jeżeli kochamy drugiego człowieka</li> <li>→ tłumaczy, że grzech oddala nas od Pana Boga i drugiego człowieka,</li> <li>→ wyjaśnia, że szatan utracił możliwość życia wiecznego z Bogiem</li> <li>→ opisuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,</li> <li>→ tłumaczy konieczność żalu za grzechy</li> <li>→ wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>→ tłumaczy, dlaczego postanowienie poprawy powinno być mocne</li> <li>→ wyjaśnia, dlaczego należy czynić zadość Bogu i ludziom</li> <li>→ wymienia cechy osobowości Faustyny jako Bożej apostołki</li> <li>→ wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „sakramenty święte”</li> <li>→ uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie</li> <li>→ omawia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>→ referuje, że postawa marnotrawnego syna i starszego syna to nasze postawy wobec Boga i drugiego człowieka</li> <li>→ wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>→ wyjaśnia, że piekło i szatan istnieją</li> <li>→ opisuje sens robienia rachunku sumienia</li> <li>→ wyjaśnia, że żal za grzechy to najważniejszy warunek rachunku sumienia</li> <li>→ opisuje, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne</li> <li>→ opisuje sens zadośćuczynienia zarówno Bogu jak i ludziom</li> <li>→ opisuje wydarzenia z życia św. Faustyny</li> <li>→ zna historię praktykowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, że Chrystus jest obecny w sakramentach wymienia sposoby troski o wrażliwe sumienie</li> <li>→ tłumaczy, czego dokonuje Jezus w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ wyjaśnia pojęcie „miłosierny”</li> <li>→ wymienia grzechy główne</li> <li>→ odkrywa, że zło rozprzestrzenia się, gdy człowiek ulega grzechowi,</li> <li>→ wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>→ referuje, że szatan to zbuntowany anioł, przepelniony zazdrością, który pragnie oddalić nas od Pana Boga</li> <li>→ definiuje pojęcie „rachunek sumienia”</li> <li>→ definiuje pojęcie „żał za grzechy”</li> <li>→ definiuje pojęcie mocne postanowienie poprawy</li> <li>→ definiuje pojęcie „zadośćuczynienia”</li> <li>→ zna akt „Jezu, ufam Tobie”</li> <li>→ uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania i przyjmowania Komunii Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia sakramenty święte,</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest sumienie wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ wskazuje Pana Jezusa jako opowiadającego przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>→ odróżnia grzechy ciężkie i grzechy lekkie</li> <li>→ tłumaczy, że Pan Jezus przychodzi na ziemię, aby przemieniać serca grzeszników</li> <li>→ zapoznanie z pojęciem i warunkami sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>→ wyjaśnia na czym polega rachunek sumienia</li> <li>→ tłumaczy, co to jest żal za grzechy</li> <li>→ opisuje na czym polega postanowienie poprawy</li> <li>→ wyjaśnia, kiedy spowiedź jest szczerą</li> <li>→ tłumaczy konieczność naprawy krzywd</li> <li>→ wymienia św. Faustynę jako apostołkę Bożego</li> </ul>
---------------------------	--	---	--	---	--



			pierwszych piątków miesiąca		miłosierdzia → zna warunki praktykowania pierwszych piątków miesiąca
5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę	→ wyjaśnia sens uczestnictwa w Eucharystii → wskazuje na obecność ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa w trakcie sprawowania Eucharystii → tłumaczy sens wszystkich gestów, postaw i obrzędów mszy św. → opowiada o jedności Ojca, Syna i Ducha Świętego	→ wyjaśnia, że Eucharystia jest ucztą, podczas której objawia się jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego → tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych mszy św. → wyjaśnia, że pod czas liturgii słowa Bóg mówi do nas → opisuje sens modlitwy wspólnotowej → tłumaczy sens przygotowania darów podczas Eucharystii → opisuje, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim → tłumaczy, dlaczego Komunia św. jest potrzebna w życiu chrześcijanina → opisuje wartość błogosławieństwa w życiu człowieka → wyjaśnia, że msza św. jest pamiętką Zmartwychwstania Pana → wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele	→ opowiada o ustanowieniu Eucharystii, → opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych mszy św. → tłumaczy sens liturgii słowa → formułuje wezwania modlitwy wiernych → opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów ofiarnych → wie, co dzieje się podczas przeistoczenia → omawia schemat Modlitwy Pańskiej → wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św. → wyjaśnia czym jest błogosławieństwo → tłumaczy pojęcie Najświętszy Sakrament → tłumaczy obowiązki wynikające z przykazań kościelnych	→ tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi → zna obrzędy wstępne mszy św. → wymienia elementy liturgii słowa → opisuje konieczność modlitwy za innymi → zna gesty i postawy związane z przygotowaniem darów ofiarnych → wyjaśnia pojęcie „przeistoczenie” → klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka → opisuje, jak należy zachować się przed i po przyjęciu Komunii św. → wie, jak zachować się w czasie błogosławieństwa → zna wszystkie przykazania kościelne	→ zna słowa ustanowienia Eucharystii → wymienia części mszy św. → zna odpowiedzi na wezwanie lektora i kapłana podczas mszy św. → zna treść Wyznania wiary → wymienia postawy towarzyszące procesji z darami → wie, kiedy na mszy św. jest przeistoczenie → przytacza z pamięci Modlitwę Pańską → tłumaczy, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy Jezusa do serca → zna gesty towarzyszące błogosławieństwu → rozróżnia przykazania kościelne

Katechezy okolicznościowe	→ wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej → omawia istotę Triduum Paschalnego → wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego	→ znajduje powiązania między udziałem w nabożeństwie drogi krzyżowej a własnym życiem → tłumaczy zbawczy wymiar wydarzeń Triduum Paschalnego → odtwarza z pamięci ewangeliczne wydarzenia Wielkanocy, → ukazanie prawdy, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, → charakteryzuje związek pomiędzy procesją eucharystyczną a oddawaniem czci Panu Jezusowi	→ wylicza osoby i najważniejsze wydarzenia na drodze krzyżowej Pana Jezusa, → streszcza najważniejsze wydarzenia Triduum Paschalnego → znajduje powiązania pomiędzy wydarzeniami poranka wielkanocnego a procesją rezurekcyjną → zna symbolikę uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa	→ zna wszystkie nazwy i kolejność stacji drogi krzyżowej, → wylicza pokarmy niezbędne w koszyczku wielkanocnym → opowiada o przybyciu do grobu Jezusa św. Jana i św. Piotra w poranek wielkanocny → wyjaśnia pojęcia: monstrancja, baldachim, adoracja	→ wymienia większość stacji drogi krzyżowej → wymienia dni Triduum Paschalnego, → wskazuje Zmartwychwstanie Jezusa jako najważniejsze wydarzenie dla naszego zbawienia → opisuje, w jaki sposób przebiega procesja Bożego Ciała,
---------------------------	--	---	---	---	---

### **MODLITWY OBOWIĄZKOWE W KLASIE III**

- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu
- Przykazanie miłości Boga i bliźniego
- 6 prawd wiary
- 10 przykazań Bożych
- 5 przykazań kościelnych
- 7 sakramentów świętych
- 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Formuła spowiedzi świętej
- Spowiedź powszechna