

Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach 4-8 w Szkole Podstawowej w Lipianach

Uwagi dotyczące kryteriów oceniania z religii.

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce- Konferencja Episkopatu Polski, WAM Kraków 2007;

- Wskazania zawarte w Dyrektorium katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce, Konferencja Episkopatu Polski, Warszawa 2001(gdzie m.in. czytamy:

„ Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilności sumiennność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych” nr 83)

- Wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników do nauczania religii;

- Standardy określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania w Szkole Podstawowej w Lipianach

- Przepisy prawa oświatowego;

Zasady obowiązujące w ocenianiu z religii:

- rzetelność i obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania,

- systematyczność – równomierne rozłożenie procesu oceniania na cały okres nauki,

- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,

- instruktywność – wskazanie na postępy i braki, na sposób poprawy i dalszej pracy,

- motywacja – mobilizacja do dalszej pracy,

- przyjazne komunikowanie informacji o ocenie.

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- celujący (6);

- bardzo dobry (5);

- dobry (4);

- dostateczny (3);

- niedostateczny (1)

Stawiane są „+” i „-”, w ocenach cząstkowych (przy ocenach od 2 do 5). Nie stawia się plusów i minusów w ocenie semestralnej i końcoworocznej.

Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub „plusa” (pięć „+” to ocena bardzo dobra).

Za brak zeszytu lub zadania oraz nieprzygotowania do lekcji lub niewykonywanie poleceń uczeń może otrzymać „ minusa” (pięć „-” to ocena niedostateczna). Każdy „minus ” może być likwidowany przez zdobycie „ plusa” i nie są wliczane do oceny.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe: dwa razy do roku sprawdzian wiadomości (zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem), Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.

3. Odpowiedzi ustne tematyczne z poznanego materiału oraz ze znajomości niedzielnej Ewangelii.

4. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach.

5. Zeszyt sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb, możliwa raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu .

6. Prace domowe.

7. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę w nauczaniu wczesnoszkolnym (klasy I-III) traktuje się jako środek wspierania ucznia, wzmacniania pozytywnej postawy wobec ludzi i Boga.

Nie jest to tylko sprawdzanie osiągnięć. Przede wszystkim zgodnie z zaleceniami Podstawy Programowej, oceniany jest wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego

dziecka. Nie mniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.

FORMY OCENIANIA UCZNIĄ

1. Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących, pacierza oraz podstawowych prawd wiary (Mały Katechizm).

2. Odpowiedzi pisemne oceniane są w skali punktowej.

a) sprawdzian – obejmuje materiał jednego lub dwóch działów, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzony wpisem do dziennika i poprzedzony podaniem zagadnień do powtórki, czas trwania sprawdzianu - do 45 minut. W każdym semestrze przewiduje się 1 sprawdzian.

Sprawdziany są przechowywane u nauczyciela przez jeden rok szkolny.

3. Aktywność:

Ocenię podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi, sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy, aktywny udział w lekcji, próby rozwiązywania problemów, praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, notatki, plansze, rysunki, przygotowanie inscenizacji, prezentacje. Aktywność na lekcjach oraz wykonywanie zadań dodatkowych zaznaczone są znakami plus (+), pięć plusów zastępowane są oceną bardzo dobrą.

4. Zadania domowe – na bieżąco.

5. **Zeszyt** – uzupełnione lekcje, data, podkreślony temat, estetyczne prowadzenie ..

6. Uczeń może uzyskać ocenę częściową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:

a) oceną celującą za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie na etapie szkolnym oraz za udział w konkursie międzyszkolnym,

b) ocenę bardzo dobrą za otrzymanie wyróżnienia na etapie szkolnym.

7. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę** niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela. Poprawa pracy jest możliwa tylko jeden raz.

Ocenę z poprawy wpisujemy do dziennika lekcyjnego poprzez postawienie pionowej kreski oddzielającej ocenę ze sprawdzianu od poprawy (np. ½).

8. **Wszelkie braki zaznaczane są znakami minus (-)** Każde pięć „-” zamieniane są na ocenę niedostateczną. W przypadku nie zgłoszenia braku na początku lekcji nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji dwa razy w semestrze.

9. **Oceny** ze sprawdzianu wpisujemy kolorem czerwonym a inne oceny czarnym lub niebieskim.

10. **Uczeń jest informowany na bieżąco** o wystawionych ocenach, gdyż jest to dokonywane jawnie.

11. **Uczeń posiada w zeszycie tabelę pt. „ Moja aktywność”**, gdzie odnotowuje zdobyte „+” i „-”.

KRYTERIA OCEN Z RELIGII

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- Odmawia wszelkiej współpracy;
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary;
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję i nie uzupełnia.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem danej klasy;

- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć;
- Dość często nie przynosi zeszytu i ma duże w nim braki.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w danej klasie, opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
- Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
- Prowadzi notatki lecz jego zeszyt jest niestaranny, sporadycznie nie odrabia prac domowych, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. **Ocena dobra**

Uczeń:

- Zna podstawowe prawdy wiary, rozumie je oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
- zna „Mały Katechizm”
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć a ze sprawdzianów otrzymał ocenę pozytywną.
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;
- Zeszyt prowadzi starannie, ale nie zawsze systematycznie
- Stara się być przygotowanym do lekcji, odrabia zadania domowe;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;
 - Posiada staranny zeszyt ze wszystkimi notatkami i wykazuje dobrą orientację w podręczniku;
 - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
 - Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu
- Chętnie i regularnie bierze czynny udział w katechezie, ambitnie odrabia zadania domowe;
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej na etapie szkolnym,
 - Przejawia postawę apostołską.

Ocena celująca

Uczeń:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania katechezy w danej klasie;
- Rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
- Posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi je zastosować we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary;
- Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
- Biegłe posługuje się Pismem świętym;
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (gazetki, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne);
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej na etapie szkolnym (ocena cel. na I semestr), na etapie rejonowym i wyżej(ocena cel. na I semestr oraz koniec roku);

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej czyli:

- indywidualne traktowanie ucznia, zachęcenie do aktywnego udziału w zajęciach, prowadzenia zeszytu i posiadania podręcznika,
- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami;
- częste stosowanie pochwał za podejmowanie podczas lekcji działań i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych;
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian lub kartkówka);

- stwarzanie możliwości do zaprezentowania przez ucznia swoich osiągnięć;
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego i obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu.