



# Doradztwo zawodowe

Jak zrealizować zadania  
w świetle przepisów prawa

Przepisy prawa oraz pomoce do realizacji doradztwa  
w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych

Renata Dankowska

28.02.2020 r.

# Doradztwo zawodowe w szkole

## Jak zrealizować zadania w świetle przepisów prawa

- Podstawy prawne realizacji doradztwa zawodowego w szkołach (w pigułce)
- Obszary realizacji doradztwa zawodowego w szkołach - jakich narzędzi użyć w szkole podstawowej
- Obszary realizacji doradztwa zawodowego w szkołach - jakich narzędzi użyć w szkole ponadpodstawowej
- Co może wykorzystać nauczyciel kształcenia ogólnego, wychowawca, a co doradca zawodowy

## Zadania i odpowiedzialność szkolnego doradcy zawodowego w zakresie tworzenia i realizacji WSDZ

Kto odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole?

Dyrektor szkoły

# Zadania i odpowiedzialność szkolnego doradcy zawodowego w zakresie tworzenia WSDZ

Kto realizuje w szkole działania w ramach programu realizacji WSDZ?

## Wszyscy:

- Dyrekcja
- Wychowawcy
- Nauczyciele wszystkich przedmiotów
- Pedagog, psycholog
- Doradca zawodowy, koordynator doradztwa zawodowego
- Nauczyciele w świetlicy szkolnej
- Bibliotekarz, pielęgniarka szkolna, samorząd uczniowski
- Instytucje z zewnątrz

# Podstawy prawne realizacji doradztwa zawodowego w szkołach

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 09.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 01.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Ustawa Prawo oświatowe z dn. 22.11.2018 r.

# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Rozporządzenie określa ramowe plany nauczania, w tym godziny na realizację zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego.

Już obowiązują:

- kl. 7 i 8 SP – 10h / 1 rok
- BS I st. – min. 10h / 3 lata

Od roku szkolnego 2019/2020:

- LO – min. 10h / 4 lata
- Technikum – min. 10h / 5 lat

# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Rozporządzenie określa **treści programowe** dla poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół, **sposób realizacji** doradztwa zawodowego, **zadania** doradcy zawodowego.

**Treści programowe** z zakresu doradztwa zawodowego zbudowane są wokół czterech kategorii:

1. **Poznawanie własnych zasobów/Poznanie siebie**
2. **Świat zawodów i rynek pracy**
3. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**
4. **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

# Jakie są obszary realizacji doradztwa zawodowego w szkołach?

*(wg zmian z rozporządzenia z 12.02.2019 r.)*

**czyli elementy doradztwa na swoich zajęciach wprowadza KAŻDY NAUCZYCIEL !!!**

**Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego**

**Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego**

**Na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**Zajęcia z nauczycielem wychowawcą**

**W ramach wizyt zawodoznawczych**



## Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

- Obowiązują w kl. VII, VIII SP (po 10 h), BS1 st., od 2019 r. w LO, Technikum
- Realizuje je wykwalifikowany doradca zawodowy  
**(w przypadku braku w szkole doradcy zawodowego, do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy)**
- Dotyczą formy doradztwo zawodowe
- Realizuje się je w oparciu o Rozporządzenie MEN z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Prowadzone są zgodnie z treściami programowymi, tj. załącznikami do rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego

## Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego

- Realizują je **nauczyciele** prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne **z zakresu kształcenia ogólnego** (np. j. polski, matematyka, historia itd.)
- Realizują je **nauczyciele** prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne **z zakresu kształcenia w zawodzie** (dotyczy BS 1 st., Technikum)
- Realizowane są w przedszkolach, szkołach podstawowych, branżowych szkołach I st., CKU, CKZiU, LO i Technikum
- **Dotyczą form: preorientacji zawodowej** (edukacja przedszkolna, w tym oddziały przedszkolne w SP), **orientacji zawodowej** (kl. I-III, IV-VI SP), **doradztwa zawodowego** (kl. VII-VIII SP i szkoły ponadpodstawowe)

## W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- Zajęcia te prowadzone są przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów
- Zajęcia realizuje się poprzez bieżącą pracę z uczniami tj. wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
- Zajęcia te realizuje się w formie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- Ta pomoc udzielana jest w formie porad, konsultacji, warsztatów
- Te zajęcia realizuje się poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów - są to pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią

## W ramach wizyt zawodoznawczych

- mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach,
- organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach



# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego określa zadania doradcy zawodowego

Zadania doradcy zawodowego, do którego należy w szczególności:

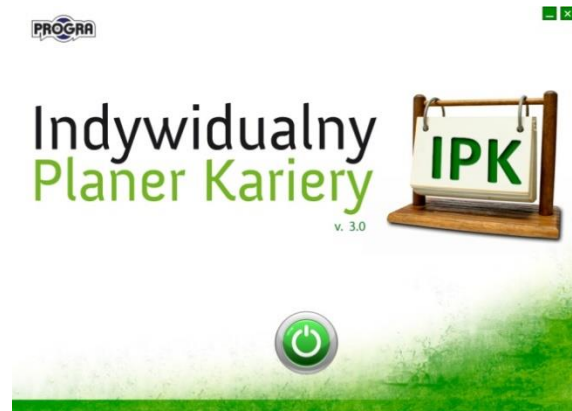
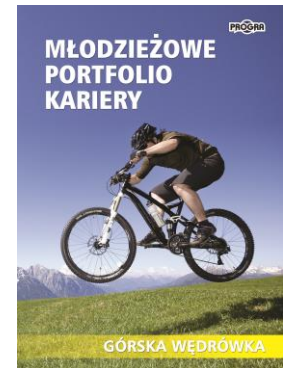
1. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
2. prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
3. opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu oraz koordynowanie jego realizacji

# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego określa zadania doradcy zawodowego

Zadania doradcy zawodowego c.d.:

4. **wspieranie** nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, **w zakresie realizacji działań określonych w programie**
5. **koordynowanie działalności informacyjno-doradczej** realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia
6. **realizowanie działań** wynikających z programu

# Jakich ciekawych pomocy użyć przy realizacji doradztwa zawodowego?





# SZKOŁY PODSTAWOWE

DIAGNOZA



Scenariusze zajęć dla kl. 7 i 8

Multimedialny Kwestionariusz  
Preferencji Zawodowych

IPD



Indywidualny Planer Kariery  
dla ucznia szkoły podstawowej

Ryś w gąszczu zawodów (kl. 0-8)

Multimedialne prezentacje:

- Spacery po zawodach
- Zawody przyszłości

Teczki informacji o zawodach

INFORMACJA  
ZAWODOWA



OBSZARY:

1. Poznawanie własnych zasobów
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych



## Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

### Scenariusze zajęć dla kl. 7 i 8

- Realizują treści programowe
- Są przygotowane na dokładnie 10 godz. lekcyjnych (10h dla kl. 7 i 10h dla kl. 8)
- Są w formie papierowej + na CD (łatwiejsze powielanie załączników dla uczniów)

**Poradnictwo zawodowe**  
Scenariusze zajęć  
Szkoła podstawowa  
kl. 7 i 8



## Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

### Scenariusze zajęć

- **Zawierają wszystko, co jest potrzebne, by poprowadzić od razu zajęcia:**
  - opis potrzebnych pomocy
  - cele
  - przebieg oraz podsumowanie zajęć
  - wskazówki/informacje dla Prowadzącego
  - **załączniki dla uczniów** (ćwiczenia, zadania)
- **Nauczyciel:**
  - czyta scenariusz
  - drukuje z niego załączniki dla uczniów
  - jest gotowy do poprowadzenia zajęć

**Poradnictwo zawodowe**  
Scenariusze zajęć  
Szkoła podstawowa  
kl. 7 i 8



## Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

### Scenariusze zajęć dla kl. 7

1. Kariera zawodowa człowieka – znaczenie pracy
2. Czym jest rynek pracy i pracodawca?
3. Branże i zawody – kim warto zostać?
4. Planowanie kariery zawodowej – od czego zacząć?
5. Samowiedza – źródła poznania siebie
6. Kim chcę być? Moje zainteresowania zawodowe
7. Jakie mam umiejętności?
8. Moje mocne i słabe strony
9. Zdrowie a moje plany zawodowe
10. Kreatywność i poszukiwanie rozwiązań

**Poradnictwo zawodowe**  
Scenariusze zajęć  
Szkoła podstawowa  
kl. 7



## Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

### Scenariusze zajęć dla kl. 8

1. Jak stawiać sobie cele życiowe i zawodowe?
2. Co po szkole? System edukacji w Polsce
3. Budowanie pozytywnej samooceny
4. Kim jestem? Tajemnice osobowości a wybór zawodu
5. Wartości moimi drogowskazami
6. Rozwijam swoją przedsiębiorczość
7. Zostać wolontariuszem
8. Jak skutecznie podejmować decyzje?
9. Predyspozycje zawodowe a moje preferencje
10. Wymagania pracodawców a moje umiejętności

**Poradnictwo zawodowe**  
Scenariusze zajęć  
Szkoła podstawowa  
kl. 8



A co mam do dyspozycji jako nauczyciel  
kształcenia ogólnego lub wychowawca?

**Obowiązkowe zajęcia  
edukacyjne z zakresu  
kształcenia ogólnego i  
kształcenia zawodowego**

**Zajęcia z nauczycielem  
wychowawcą**



A co mam do dyspozycji jako nauczyciel kształcenia ogólnego lub wychowawca?

A Ty w podstawówce masz ***Rysia w gąszczu zawodów***





Gość Uczeń Prowadzący

dla klas 0 – 8



Lp.	Nazwa	Imię	Nazwisko	Rola	Status
1	admin	Administrator	Administrator	Administrator	aktywny
2	uczen			Uczeń	aktywny

Lp.	Scenariusz
1	Jaki wybrać zawód - moje zainteresowania i branże
2	Poznaję branże i zawody - „Biuro”
3	Poznaję branże i zawody - „Budownictwo”
4	Poznaję branże i zawody - „Nauka”
5	Poznaję branże i zawody - „Ochrona”
6	Poznaję branże i zawody - „Przyroda”
7	Poznaję branże i zawody - „Sport”
8	Poznaję branże i zawody - „Sztuka”
9	Poznaję branże i zawody - „Teleinformatyka”
10	Poznaję branże i zawody - „Transport”
11	Poznaję branże i zawody - „Usługi”
12	Poznaję branże i zawody - „Zdrowie”

Otwórz      Anuluj

Nowy      Zmień      Usuń      Wyniki

**Scenariusze zajęć –  
zapoznanie uczniów  
z 11 branżami  
zawodowymi**



Scenariusz      c



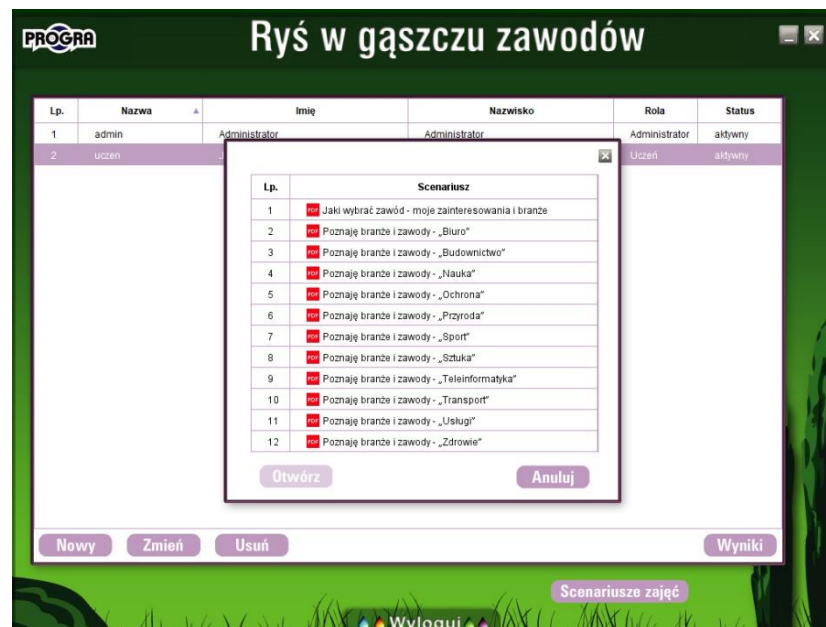
## Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego

Zadanie:

kl. 1-3: zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy

kl. 4-6, kl. 7-8: zapoznanie uczniów z zawodami i rynkiem pracy

Scenariusze zajęć dla nauczycieli –  
zapoznanie uczniów z 11 branżami  
zawodowymi



The screenshot shows the PROGRA application interface. At the top, there is a title bar with the PROGRA logo and the text "Rys w gąszczu zawodów". Below the title bar is a table with the following columns: Lp., Nazwa, Imię, Nazwisko, Rola, and Status. The table contains two rows: an administrator and a student. A modal window titled "Scenariusz" is open, displaying a list of 12 scenarios, each with a red square icon and a description. The scenarios are: 1. Jaki wybrać zawód - moje zainteresowania i branże; 2. Poznaję branże i zawody - „Biuro”; 3. Poznaję branże i zawody - „Budownictwo”; 4. Poznaję branże i zawody - „Nauka”; 5. Poznaję branże i zawody - „Ochrona”; 6. Poznaję branże i zawody - „Przyroda”; 7. Poznaję branże i zawody - „Sport”; 8. Poznaję branże i zawody - „Sztuka”; 9. Poznaję branże i zawody - „Teleinformatyka”; 10. Poznaję branże i zawody - „Transport”; 11. Poznaję branże i zawody - „Usługi”; 12. Poznaję branże i zawody - „Zdrowie”. At the bottom of the modal window are buttons for "Otwórz" and "Anuluj". At the bottom of the main application window are buttons for "Nowy", "Zmień", "Usuń", and "Wyniki". In the bottom right corner, there is a button labeled "Scenariusze zajęć".

Lp.	Nazwa	Imię	Nazwisko	Rola	Status
1	admin	Administrator	Administrator	Administrator	aktywny
2	uczen			Uczeń	aktywny

Lp.	Scenariusz
1	Jaki wybrać zawód - moje zainteresowania i branże
2	Poznaję branże i zawody - „Biuro”
3	Poznaję branże i zawody - „Budownictwo”
4	Poznaję branże i zawody - „Nauka”
5	Poznaję branże i zawody - „Ochrona”
6	Poznaję branże i zawody - „Przyroda”
7	Poznaję branże i zawody - „Sport”
8	Poznaję branże i zawody - „Sztuka”
9	Poznaję branże i zawody - „Teleinformatyka”
10	Poznaję branże i zawody - „Transport”
11	Poznaję branże i zawody - „Usługi”
12	Poznaję branże i zawody - „Zdrowie”

## Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego

Zadanie:

kl. 1-3: zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy

kl. 4-6, kl. 7-8: zapoznanie uczniów z zawodami i rynkiem pracy

Ćwiczenie:

- Zapoznaj się z opisem 1-2 branż zawodowych
- Wybierz 2 interesujące Cię zawody i obejrzyj ich prezentacje



Rys

**Branża: Teleinformatyka**

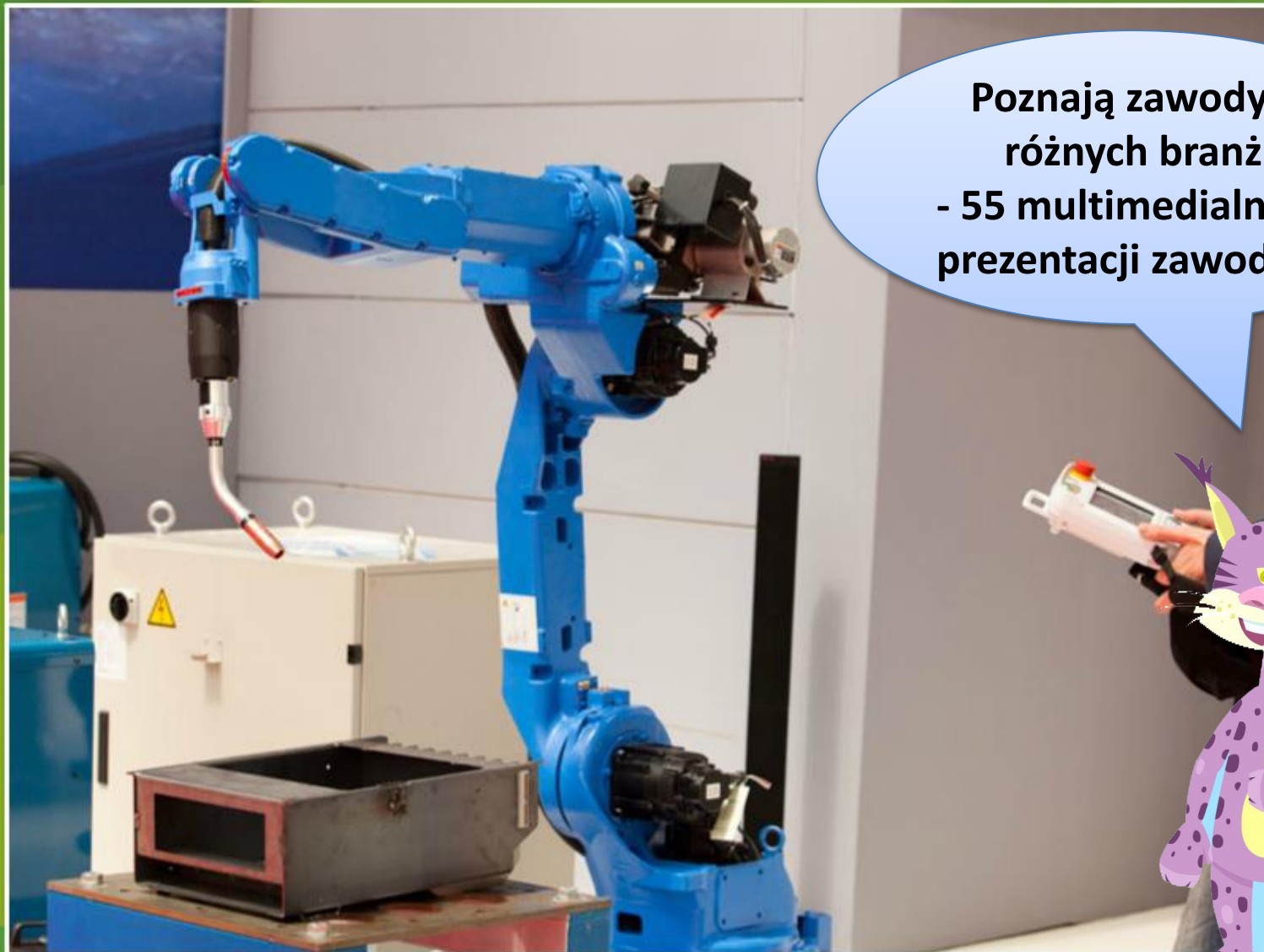
Branża ta zawiera zawody, które wiążą się z nowoczesną techniką, elektroniką, elektrycznością, telekomunikacją i komputerami. Zawody tej branży wiążą się z wykorzystywaniem elektroniki i prądu elektrycznego do przetwarzania informacji i jej przesyłania między ludźmi. Osoby wykonujące zawody z tej branży powinny być dokładne, mieć sprawne ręce. W niektórych specjalnościach, związanych z montowaniem różnych urządzeń, niezbędne są zdolności manualne, czyli zręczne ręce.

W naszym programie znajdziesz opisy następujących zawodów z tej branży:

- Technik elektryk
- Inżynier automatyki i robotyki
- Operator urządzeń nadawczych i telekomunikacyjnych
- Komputerowy składacz tekstu

MENU

Inżynier automatyki i robotyki



Poznają zawody z  
różnych branż  
- 55 multimedialnych  
prezentacji zawodów



# Teleinformatyka

Wybierz grę

Zapoznanie z  
zawodami i światem  
pracy za pomocą gier  
i zabaw



1



2



3



1



2



3

Odstona



# dla kl. 1-3: ODSŁONY - PUZZLE

 Rys

## Odśłona: Teleinformatyka

Zgadnij jaki to zawód. Klikaj na zasłonięte elementy, aby zobaczyć odpowiedź.



2 wyrazy

Wpisz nazwę zawodu

Sprawdź



# dla kl. 4-6: CEGIEŁKI

 Rys

Kapitan statku

Meteorolog

Technik masażysta

Tancerz

Webmaster

Zegarmistrz

Sanitariusz

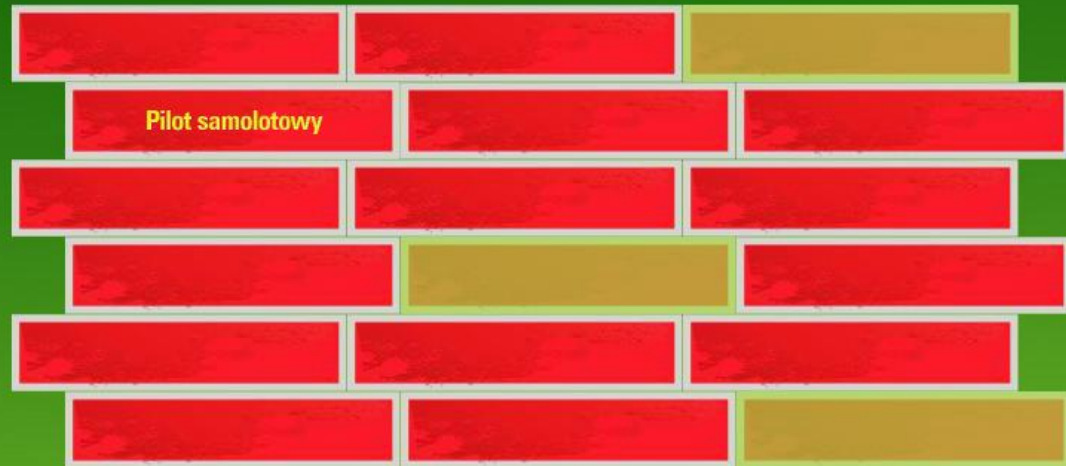
Operator urządzeń  
transportowo-dźwigowych

Dyspozytor  
transportu samochodowego

Konduktor

## Cegielki: Transport

Powkładaj do muru cegielki z nazwami tych zawodów,  
które pasują do branży.



# dla kl. 4-6: PUZZLE



## Puzzle

Połącz puzzle zawierające nazwy czynności, przedmiotów, instytucji lub miejsc z odpowiednimi puzzlami zawierającymi nazwy zawodów.

Stetoskop

Lekarz

Umawia na spotkanie z szefem

Sekretarka

Fryzjer

Śpiew

Prowadzi treningi sportowca

Barman

Nurk

Pływa z butlą z tlenem

Maszynista pojazdu trakcyjnego

Internet

Kieliszek

Webmaster

Nożyczki

Trener

Adwokat

Lokomotywa

Wokalista

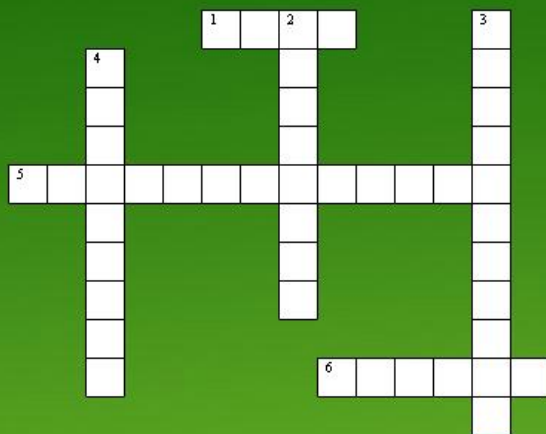
Kielnia

Murarz

# dla kl. 7-8: KRZYŻÓWKI

 Rys

## Krzyżówka: Teleinformatyka



### Poziomo

1. Komputerowa, czuwa nad jej prawidłowym wykonaniem inżynier systemów komputerowych
5. Komputerową bazę danych nadzoruje ...
6. Projektuje je inżynier automatyki i robotyki

### Pionowo

2. Osoba, która uczestniczy w projektowaniu, produkcji, naprawianiu różnych urządzeń elektrycznych to technik ...
3. W formie specjalnego kodu zrozumiałego dla komputera, zapisuje to, co ma wykonywać komputer
4. Tworzy strony internetowe i zarządza nimi

Sprawdź



**Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego  
i kształcenia zawodowego**

- dotyczą preorientacji (m.in. oddziały przedszkolne w SP), orientacji zawodowej (kl. I-III, IV-VI SP), doradztwa zawodowego (m.in. kl. VII-VIII SP)

**KOLEJNE ZADANIA:**

- poznawanie własnych zasobów (kl. IV-VI)
- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji (kl. VII-VIII SP i szkoły ponadpodstawowe)

**ORAZ ZADANIA DO ZREALIZOWANIA**

**w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**MOŻNA ZREALIZOWAĆ UŻYWJĄC ...**

## Indywidualny Planer Kariery dla ucznia szkoły podstawowej

### Książka (zeszyt ćwiczeń), która:

- Pomaga poznać siebie – rozpoznać zainteresowania, umiejętności, wartości, predyspozycje zawodowe
- Zapoznaje z systemem edukacji  
(pokazuje wszystkie dostępne ścieżki edukacyjne)
- Wspomaga uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
- Jest to publikacja drukowana – książka z CD, którą uczeń może zabrać do domu i pokazać rodzicom



## Indywidualny Planer Kariery dla ucznia szkoły podstawowej

### Jaki jestem?

- Zainteresowania
- Umiejętności
- Osobowość
- Wartości
- Wiedza i osiągnięcia
- Zdrowie
- Samoocena i motywacja
- Predyspozycje zawodowe

### Moja edukacja

- Rodzaje szkół
- Kursy i szkolenia
- Wybór szkoły

### Mój zawód

- Cele zawodowe
- Środowisko pracy
- Branże zawodowe
- Mój wymarzony zawód
- Praktyki i wolontariat
- Pierwsza praca
- Sieć wsparcia

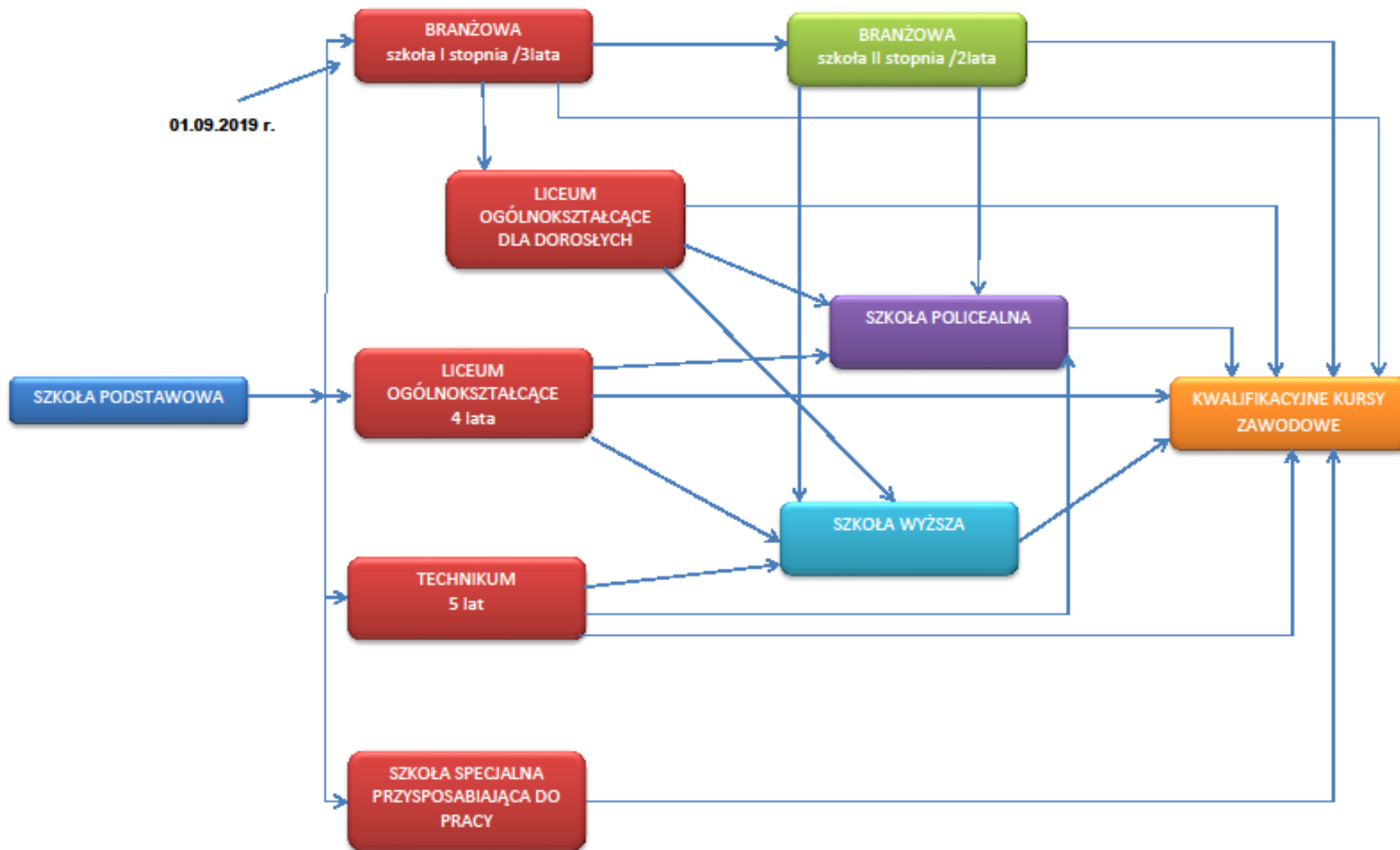
## Indywidualny Planer Kariery dla ucznia szkoły podstawowej

### Schemat ścieżek edukacji

Zmiany obowiązujące od 01.09.2017 r.

Pokazanie uczniom i rodzicom, jakie są dostępne ścieżki edukacyjne i czym się różnią.





## DIAGNOZA

### Test Wstępnych Zainteresowań Branżowych

- Przeznaczony dla dzieci i młodzieży w wieku **6-16 lat**
- Bada zainteresowania **w kierunku 11 branż zawodowych**
- Znormalizowany test psychologiczny, który używają PPP, ale mogą go używać także doradcy zawodowi i nauczyciele (nie są wymagane uprawnienia psychologiczne)

## DIAGNOZA

### **Multimedialny Kwestionariusz Preferencji Zawodowych (od 12 r.ż.)**

Służy do badania preferencji ucznia związanych z wyborem zawodu poprzez określenie:

- **zdolności umysłowych**
- **kompetencji społecznych**
- **cech temperamentu**
- **warunków fizycznych**

## DIAGNOZA

### Multimedialny Kwestionariusz Preferencji Zawodowych

- **bada zdolności umysłowe:**

- werbalne
- przestrzenno-techniczne
- liczbowe
- uwagę

a także podaje przykłady zawodów, w których są one pożądane

- **bada kompetencje społeczne - czynności lub działania społeczne** pozwalające stwierdzić preferencje co do typu kontaktów:

- dydaktycznych
- opiekuńczych
- kierowniczo-organizacyjnych
- perswazyjnych

a także podaje przykłady zawodów, w których potrzebne są kompetencje społeczne danego rodzaju

- **bada cechy temperamentu i warunki fizyczne**, które należy uwzględnić przy podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu



Ok. A jak uczyć w szkole  
ponadpodstawowej?



Ok. A jak uczę w szkole  
ponadpodstawowej?

Masz do  
dyspozycji  
scenariusze i ...



# SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

DIAGNOZA

INFORMACJA  
ZAWODOWA



IPD



Scenariusze zajęć

Testy Kariery

Młodzieżowe Portfolio Kariery

Indywidualny Planer Kariery

Multimedialne prezentacje:

- Spacery po zawodach
- Zawody przyszłości

Teczki informacji o zawodach

OBSZARY:

1. Poznawanie własnych zasobów

2. Świat zawodów i rynek pracy

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych



## Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

### Scenariusze zajęć. Poziomy I-IV

- Ponad 100 scenariuszy zajęć opracowanych na 4 poziomach
- Scenariusze z **poziomów I-III** są przeznaczone **dla szkół ponadpodstawowych** (można je realizować poziomami lub blokami tematycznymi)
- Scenariusze z **poziomu IV** są przeznaczone szczególnie dla uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych i dla osób dorosłych
- Są **w formie na CD +** zawierają **prezentacje** pomagające przeprowadzić zajęcia



## Scenariusze zajęć. Poziomy I-IV

przeznaczone dla uczniów szkoły ponadpodstawowej  
oraz osób dorosłych

- **Zawierają wszystko, co jest potrzebne, by poprowadzić od razu zajęcia:**
  - opis potrzebnych pomocy
  - cele
  - przebieg oraz podsumowanie zajęć
  - wskazówki/informacje dla Prowadzącego
  - **załączniki dla uczniów** (ćwiczenia, zadania)
- **Nauczyciel:**
  - czyta scenariusz
  - drukuje z niego załączniki dla uczniów
  - jest gotowy do poprowadzenia zajęć



## Poziom I, cz. 1:

(13 tematów – 14 zajęć)

<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Czas trwania</i>
<b>MODUŁ: POZNANIE SIEBIE</b>		
1.	Samowiedza – źródła poznania siebie	1 x 45 min.
2.	Poznaję siebie – zdolności, które posiadam	1 x 45 min.
3.	Poznaję siebie – moje zainteresowania	1 x 45 min.
4.	Poznaję swoje potrzeby, wartości	1 x 45 min.
5.	Moje cele życiowe	1 x 45 min.
6.	Moja kariera – zawód i edukacja	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: RYNEK PRACY</b>		
7.	Różnorodność świata zawodów	1 x 45 min.
8.	Świat zawodów nie jest mi obcy	1 x 45 min.
9.	Warto pracować – powody, dla których ludzie pracują	1 x 45 min.
10.	Mój pomysł na biznes	1 x 45 min.
11.	Edukacja a rynek pracy	1 x 45 min.
12.	Specyfika uczenia się a planowanie kariery zawodowej	2 x 45 min.
13.	Uruchom swoją wyobraźnię	1 x 45 min.



## Poziom I, cz. 2:

(13 tematów – 16 zajęć)

<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Czas trwania</i>
<b>MODUŁ: UCZENIE SIĘ</b>		
1.	Korzyści płynące ze stosowania metod szybkiej nauki	1 x 45 min.
2.	Metody uczenia się. Mózg i pamięć – mnemotechniki	1 x 45 min.
3.	Metody szybkiej nauki	2 x 45 min.
4.	Praktyczne zastosowanie mnemotechnik	1 x 45 min.
5.	Metody uczenia się. Mind Mapping	2 x 45 min.
6.	Mind Mapping w wersji papierowej	1 x 45 min.
7.	Mind Mapping – ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem obszernego materiału do opanowania	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH</b>		
8.	Przedsiębiorczość i ja	1 x 45 min.
9.	Asertywność – umiejętność otwartego wyrażania siebie	1 x 45 min.
10.	Budowanie pozytywnej samooceny	1 x 45 min.
11.	Motywacja – metody motywowania się	1 x 45 min.
12.	zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej	2 x 45 min.
13.	Komunikacja niewerbalna jako narzędzie w budowaniu relacji z otoczeniem	1 x 45 min.



## Poziom II, cz. 1:

(13 tematów – 14 zajęć)

<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Czas trwania</i>
<b>MODUŁ: POZNANIE SIEBIE</b>		
1.	Poznaję siebie. Moje zasoby	1 x 45 min.
2.	Poznanie siebie w kontekście przyszłych wyborów zawodowych	1 x 45 min.
3.	Moje zainteresowania a moje wybory zawodowe	1 x 45 min.
4.	Rozwijanie umiejętności dostrzegania własnych atutów	2 x 45 min.
5.	Kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby	1 x 45 min.
6.	Trzy kroki do wyboru zawodu	1 x 45 min.
7.	Planowanie przyszłości	1 x 45 min.
8.	Ja i moja przyszłość zawodowa	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: RYNEK PRACY</b>		
9.	Świat zawodów a moje wybory zawodowe	1 x 45 min.
10.	Moja edukacja a rynek pracy	1 x 45 min.
11.	Zawody przyszłości	1 x 45 min.
12.	Możliwości poszukiwania pracy	1 x 45 min.
13.	Rynek pracy – oczekiwania pracodawców względem pracowników	1 x 45 min.





## Poziom II, cz. 2:

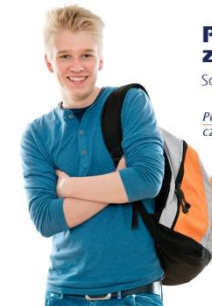
(13 tematów – 18 zajęć)

<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Czas trwania</i>
<b>MODUŁ: RYNEK PRACY</b>		
1.	Sposoby poszukiwania pracy	1 x 45 min.
2.	Przedsiębiorczość a rynek pracy	1 x 45 min.
3.	Dokumenty aplikacyjne moją wizytówką	1 x 45 min.
4.	Autoprezentacja – przygotowanie własnego wystąpienia	1 x 45 min.
5.	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	3 x 45 min.
6.	Mnemotechniki – praktyczne zastosowanie	2 x 45 min.
7.	Zastosowanie mnemotechnik w pozytywnym kształtowaniu swojego wizerunku	2 x 45 min.
<b>MODUŁ: ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH</b>		
8.	Praca w grupie. Zasady efektywnej komunikacji	1 x 45 min.
9.	Nauka skutecznego komunikowania	2 x 45 min.
10.	Cechy dobrego lidera	1 x 45 min.
11.	Umiejętność efektywnego zarządzania czasem	1 x 45 min.
12.	Asertywność i skuteczna komunikacja interpersonalna	1 x 45 min.
13.	Moja przedsiębiorczość w kreowaniu wizerunku na rynku pracy	1 x 45 min.


**Poziom III, cz.1**

(13 tematów – 15 zajęć)

<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Czas trwania</i>
<b>MODUŁ: POZNANIE SIEBIE</b>		
1.	Poznaj siebie zanim wybierzesz. Analiza SWOT własnej osoby	1 x 45 min.
2.	Moje predyspozycje – moja osobowość, mój temperament	1 x 45 min.
3.	Tworzenie indywidualnego planu działania	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: RYNEK PRACY</b>		
4.	Rynek pracy i mechanizmy jego funkcjonowania	1 x 45 min.
5.	Ja na rynku pracy, czyli zderzenie oczekiwań z rzeczywistością	1 x 45 min.
6.	Dostępne strategie realizowania własnego potencjału w warunkach rynkowych	1 x 45 min.
7.	Dokumenty aplikacyjne moją wizytówką	1 x 45 min.
8.	Analiza podstawowych błędów popełnianych przez osoby poszukujące pracy	1 x 45 min.
9.	Trudne pytania pojawiające się podczas rozmowy kwalifikacyjnej	1 x 45 min.
10.	Autoprezentacja – przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	3 x 45 min.
11.	Aktywne poszukiwanie pracy	1 x 45 min.
12.	Poszukiwanie pracy z wykorzystaniem komputera	1 x 45 min.
13.	Rynek pracy. Droga pierwsza – własna firma	1 x 45 min.


**Poziom III, cz.2**

(13 tematów – 14 zajęć)

<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Czas trwania</i>
<b>MODUŁ: RYNEK PRACY</b>		
1.	Zakładam własną firmę	1 x 45 min.
2.	Rynek pracy. Droga druga – praca w firmie	1 x 45 min.
3.	Poszukiwanie pracy w sektorze prywatnym	1 x 45 min.
4.	Rynek pracy. Droga trzecia – współpraca z sektorem publicznym	1 x 45 min.
5.	Szukanie pracy w sektorze publicznym	1 x 45 min.
6.	Rynek pracy. Droga czwarta – NGO	1 x 45 min.
7.	Zakładanie własnego stowarzyszenia lub fundacji	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: UCZENIE SIĘ</b>		
8.	Mnemotechniki uzupełniające	2 x 45 min.
9.	Wykorzystanie mnemotechnik w praktyce	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH</b>		
10.	Komunikacja interpersonalna a efektywność działań	1 x 45 min.
11.	Negocjacje – techniki i style negocjacyjne	1 x 45 min.
12.	Mój styl negocjacji a moja osobowość	1 x 45 min.
13.	Efektywna współpraca w zespole	1 x 45 min.



<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Czas trwania</i>
<b>MODUŁ: PROFESJONALNE DOKUMENTY APLIKACYJNE KLUCZEM DO SUKCESU</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 30 min.
2.	Struktura i dane w CV	1 x 45 min.
3.	Rodzaje CV	1 x 45 min.
4.	Najczęstsze błędy w CV	1 x 30 min.
5.	List motywacyjny i zasady tworzenia dokumentów aplikacyjnych	1 x 45 min.
6.	Tworzenie dokumentów aplikacyjnych i podsumowanie zajęć	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: EFEKTYWNE POSZUKIWANIE PRACY</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 45 min.
2.	Metody poszukiwania pracy	1 x 45 min.
3.	Analiza efektywności metod szukania pracy	1 x 30 min.
4.	Plan poszukiwania pracy	1 x 30 min.
5.	Motywacja a poszukiwanie pracy	1 x 30 min.
6.	Wskazówki dotyczące szukania pracy i podsumowanie zajęć	1 x 30 min.
<b>MODUŁ: ROZMOWA KWALIFIKACYJNA POD LUPĄ</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 45 min.
2.	Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej	1 x 60 min.
3.	Część właściwa rozmowy kwalifikacyjnej	1 x 60 min.
4.	Popularne pytania pracodawcy	1 x 60 min.
5.	Zakończenie rozmowy kwalifikacyjnej i symulacje rozmów	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: WŁASNY BIZNES, CZYLI JAK ZAŁOŻYĆ FIRME?</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 30 min.
2.	Badanie rynku, źródła finansowania firmy, wybór formy prawnej i opodatkowania firmy	1 x 45 min.
3.	Wybór siedziby i nazwy firmy	1 x 30 min.
4.	Biznesplan	1 x 30 min.
5.	Rejestracja firmy	1 x 45 min.
6.	Tworzenie projektu firmy i podsumowanie zajęć	1 x 60 min.





## Poziom IV cz.2 – scenariusze zajęć z zakresu rozwoju zawodowego (11 zajęć)

<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Czas trwania</i>
<b>MODUŁ: ODKRYWANIE POTENCJAŁU ZAWODOWEGO – BILANS KOMPETENCJI</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 45 min.
2.	Osobowość	1 x 30 min.
3.	Wiedza	1 x 30 min.
4.	Umiejętności	1 x 30 min.
5.	Zainteresowania	1 x 30 min.
6.	Wartości i style działania	1 x 45 min.
7.	Zdrowie i podsumowanie zajęć	1 x 30 min.
<b>MODUŁ: KROK W PRZYSZŁOŚĆ – PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 45 min.
2.	Rodzaje karier zawodowych	1 x 30 min.
3.	Proces planowania kariery i wyznaczania celów	1 x 45 min.
4.	Tworzenie indywidualnego planu kariery zawodowej	1 x 60 min.



Lp.	Temat zajęć	Czas trwania
<b>MODUŁ: SKUTECZNE ZARZĄDZANIE SOBĄ W CZASIE</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 30 min.
2.	Analiza własnego czasu	1 x 45 min.
3.	Pożeracze czasu	1 x 30 min.
4.	Ustalanie priorytetów i proces planowania	1 x 45 min.
5.	Metody zarządzania sobą w czasie	1 x 45 min.
6.	Indywidualny plan organizacji czasu i podsumowanie zajęć	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: ZARZĄDZANIE TALENTAMI, CZYLI JAK ODKRYĆ I ROZWIJAĆ SWÓJ TALENT?</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 30 min.
2.	Rodzaje talentów i autodiagnoza talentów	1 x 45 min.
3.	Zarządzanie talentami i podsumowanie zajęć	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: SIŁA MOTYWACJI – JAK WZMACNIAĆ SWOJE CHĘCI DO DZIAŁANIA?</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 45 min.
2.	Teorie motywacji	1 x 45 min.
3.	Fazy przebiegu motywacji i demotywatory	1 x 45 min.
4.	Sposoby zwiększania motywacji do działania i podsumowanie zajęć	1 x 45 min.
<b>MODUŁ: W ZGODZIE ZE SOBĄ. BUDOWANIE POZYTYWNEJ SAMOOCENY</b>		
1.	Wprowadzenie	1 x 30 min.
2.	Samoocena i jej wpływ na życie człowieka	1 x 45 min.
3.	Czynniki wpływające na poziom samooceny i źródła samooceny	1 x 30 min.
4.	Rodzaje samooceny	1 x 45 min.
5.	Walka z „patologicznym krytykiem”	1 x 60 min.
6.	Sposoby podnoszenia poczucia własnej wartości i podsumowanie zajęć	1 x 30 min.

## DIAGNOZA

### Testy z serii Testy Kariery:

- Przeznaczone dla młodzieży oraz dorosłych w wieku **od 15 r.ż.**

#### 14 testów:

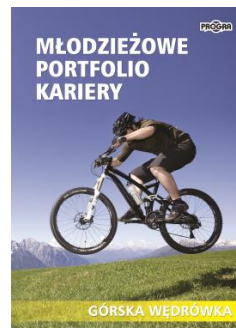
- Test preferencji i predyspozycji zawodowych
- Test „Kompetencje – filary sukcesu”
- Test umiejętności rozpoznawania mocnych i słabych stron
- Test „Samocena zainteresowań zawodowych”
- Test „Czy jestem przedsiębiorczy?”
- Test „Czy jestem samodzielny?”
- Test „Czy jestem asertywny?”
- Test „Czy jestem kreatywny?”
- Test „Zarządzanie czasem”
- Test „Czy akceptuję siebie?”
- Test „Czy jestem konsekwentny”
- Test „W jaki sposób się uczę?”
- Test „W jaki sposób poznaję organizuję świat?”
- Test stresu egzaminacyjnego

## DIAGNOZA

### Testy z serii Testy Kariery:

- **Szybkie w realizacji** (forma komputerowa – wykonanie od kilku do kilkunastu minut).
- **Automatycznie obliczają wyniki** i wyświetlają słowny opis wyników.
- **Opis wyników** można wydrukować, zapisać do pliku, wysłać na maila.
- Mogą stanowić **punkt wyjścia do indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym** ([wszyscy współpracujemy w ramach WSDZ!](#)).



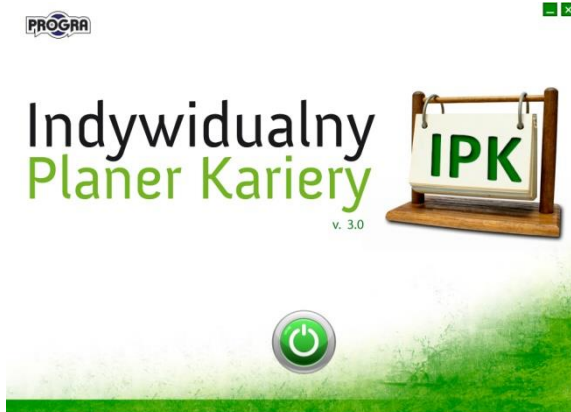


IPD



**Młodzieżowe Portfolio Kariery**

**Indywidualny Planer Kariery**

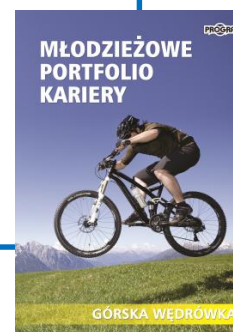


## Młodzieżowe Portfolio Kariery

- przeznaczone dla uczniów szkoły ponadpodstawowej

### Książka (zeszyt ćwiczeń), która:

- Pomaga poznać siebie – osobowość, zalety i wady, rozpoznać zainteresowania, wartości życiowe
- Pozwala na dokonanie analizy posiadanej wiedzy, jej istoty w życiu zawodowym i osobistym oraz posiadanych umiejętności
- Zapoznaje z możliwościami dalszego kształcenia się po szkole ponadpodstawowej
- Zapoznaje z zagadnieniami z rynku pracy
- Wspomaga uczniów w zaplanowaniu dalszej ścieżki zawodowej
- Jest to publikacja drukowana



## Młodzieżowe Portfolio Kariery

- przeznaczone dla uczniów szkoły ponadpodstawowej

### Jaki jestem?

- Moja osobowość
- Zalety i wady
- Zainteresowania
- Wartości życiowe
- Wiedza i osiągnięcia
- Zdrowie
- Karta podróżnika

### Edukacja

- Typy szkół
- Wybór szkoły

### Moje osiągnięcia

- Moja wiedza
- Grupowa przynależność
- Zawodowe umiejętności i doświadczenie zawodowe
- Karta podróżnika

### Praca

- Zawody przyszłości
- Mój wymarzony zawód
- Pierwsza praca

## Indywidualny Planer Kariery

### Interaktywny program komputerowy, który:

- Przy pomocy ćwiczeń, wyjaśnień i podpowiedzi pozwala dokonać autoanalizy i stworzyć **Indywidualny Plan Działania (IPD)**
- Umożliwia poznanie zawodów:
  - **Klasyfikacja Zawodów i Specjalności**, z wyszczególnieniem zawodów szkolnych
  - **opisy 630 zawodów**
- Zawiera poradnik dla niepełnosprawnych



# Indywidualny Planer Kariery

## Zadanie:

Otwórz program *Indywidualny Planer Kariery*.

Uruchom w nim *Indywidualny Plan Działania* i wykonaj w nim zadania z części „*Kim jestem?*” (Poniedziałek).







## SZKOLENIA E-LEARNINGOWE

Dostępne są na platformie:

[www.doradcakariery.pl/katalog-szkolen](http://www.doradcakariery.pl/katalog-szkolen)

Każdy przechodzi szkolenia **w dogodnym dla siebie czasie.**

Po ukończeniu szkolenia otrzymuje się **certyfikat.**

Szkolenia:

### **1. Podstawy doradztwa zawodowego w szkole podstawowej**

(szkolenie bezpłatne)

1. Grupowe doradztwo zawodowe w szkole podstawowej (100 zł/os.)
2. Indywidualne doradztwo zawodowe w szkole podstawowej (100 zł/os.)
3. Zaawansowane elementy doradztwa zawodowego w szkole podstawowej – rozwój i motywacja (100 zł/osobę)



## SZKOLENIA E-LEARNINGOWE

### Podstawy doradztwa zawodowego w szkole podstawowej (szkolenie bezpłatne)

- Doradczy start! Co będziesz robić i w jaki sposób?  
(*m.in. Podstawy prawne doradztwa zawodowego*)
- Rozwój zawodowy Twojego ucznia – w jaki sposób podejmie wybór?
- Co badamy i z jakiego powodu?
- Zawodoznawstwo
- Tworzenie WSDZ w szkole podstawowej

**Zgłoszenie** na to szkolenie można przesyłać mailowo na:

[progra@progra.pl](mailto:progra@progra.pl) z tematem:

***“Podstawy doradztwa w SP” – zgłoszenie na bezpłatne szkolenie***

# Sprawdzone źródła informacji dla doradcy zawodowego

- Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP
  - [Facebook](#)
  - [www](#)
  - Ogólnopolski Tydzień Kariery (OTK)
  - Olimpiada z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową
  - Coroczna konferencja szkoleniowa dla doradców z całej Polski

# Sprawdzone źródła informacji dla doradcy zawodowego

- [PROGRA](#)
  - [Labirynt zawodów](#) (darmowy program do pobrania) – niewerbalny test predyspozycji i zainteresowań uczniów oraz zasoby informacji zawodowej
  - programy komputerowe (diagnoza, informacja zawodowa, tworzenie IPK i inne)
  - publikacje
  - [szkolenia e-learningowe](#) (m.in. bezpłatne szkolenie *Podstawy doradztwa zawodowego w szkole podstawowej*)
- [Akademia Webinaru](#)
  - szkolenia dla doradców zawodowych i nauczycieli
  - specjalistyczny kwartalnik ***Doradca Kariery***



Renata Dankowska

[renata.dankowska@progra.pl](mailto:renata.dankowska@progra.pl)

tel. 58 340 95 43, 58 346 94 43

[www.progra.pl](http://www.progra.pl)